מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מטרות חפיסת הקלפים לשבירת קרח
- לתרגל כללי שיח מכבד כמו הזכות לומר עובר
- לתרגל כתיבת תשובות אישיות לשאלות היכרות

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה כללית

1. א – להיכרות ראשונית ותחושת ביטחון בכיתה
2. ב – את חוקי השיח והזכות לומר עובר
3. ב – המורה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – יש זכות לומר עובר
2. נכון – הן מסומנות בסמל זכוכית מגדלת ומעמיקות את התשובה
3. לא נכון – הם עוסקים בהיכרות אישית וברגשות

חלק ג' – השלמת משפטים

1. גלגל
2. עובר
3. העמקה

חלק ד' – התאמה

- 1 – ג (פעילות פתיחה עם שם ותנועה)
- 2 – ד (זכות לא לענות)
- 3 – א (שאלה נוספת שמרחיבה תשובה)
- 4 – ב (משימה קצרה בסוף השיעור)

חלק ה' – כתיבה אישית

1. תשובה אישית המתארת מקור השם ומי בחר אותו
2. תשובה אישית עם הסבר קצר

חלק ו' – חשיבה ודיון

1. מצופה שהתלמיד יסביר שזו דרך לשמור על נוחות ורגשות של כל אחד

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הבנה שזו זכות לא לענות
- כל שאלה מהרשימה מתאימה
- תשובה אישית הגיונית

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בפועל עם גלגל שמות לפני מילוי הדף
- הזכירו לתלמידים את הזכות לומר עובר גם בזמן מילוי הדף
- אפשר להשתמש בחלק הכתיבה האישית כהכנה לסבב קלפים אמיתי בכיתה

דף תרגול: קלפי שיח להיכרות ושבירת קרח

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל את הרעיונות שעומדים מאחורי חפיסת קלפי השיח להיכרות, כולל כללי השיח, סוגי השאלות ושאלות ההעמקה.

בנק מילים: העמקה | גלגל | עובר

1 חלק א' – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהי מטרת השיעור עם חפיסת הקלפים?

(א) להיכרות ראשונית ותחושת ביטחון בכיתה (ב) לבחון ידע בהיסטוריה

(ג) לתרגל כתיב

2. מה מזכירים לתלמידים בתחילת השיעור?

(א) את מבחן הסוף (ב) את חוקי השיח והזכות לומר עובר (ג) את שיעורי הבית

3. מי עונה ראשון על הקלף הראשון בשיעור?

(א) תלמיד מקרי (ב) המורה (ג) יועצת בית הספר

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אסור לתלמיד או תלמידה לסרב לענות על שאלה	☐	☐
2	שאלות העמקה מגיעות אחרי השאלה הראשונה בקלף	☐	☐
3	הקלפים עוסקים רק בלימודי מתמטיקה	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. בתחילת השיעור עושים פעילות שנקראת _____ השמות

2. הזכות לא לענות על שאלה נקראת הזכות לומר _____

3. שאלה נוספת שמעמיקה תשובה ראשונה נקראת שאלת _____

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. גלגל השמות	___	**א.** שאלה נוספת שמרחיבה תשובה
2. עובר	___	**ב.** משימה קצרה בסוף השיעור
3. שאלת העמקה	___	**ג.** פעילות פתיחה עם שם ותנועה
4. כרטיס יציאה	___	**ד.** זכות לא לענות

5 חלק ה' – כתיבה אישית

ענו בקצרה.

1. ענו בכמה משפטים על קלף אחד מהרשימה: מה הסיפור מאחורי השם שלכם?

2. מהו הדבר הקטן שהכי משמח אתכם באמצע יום עמוס? הסבירו למה.

6 חלק ו' – חשיבה ודיון

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. מדוע חשוב שבכיתה חדשה תהיה הזכות לומר עובר? כתבו את דעתכם.

כרטיס יציאה

מה זו הזכות לומר עובר?

תנו דוגמה לשאלת היכרות קלה אחת

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀