מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מטרות חפיסת הקלפים לשבירת קרח
- לתרגל כללי שיח מכבד כמו הזכות לומר עובר
- לתרגל כתיבת תשובות אישיות לשאלות היכרות

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנה כללית

1. א – להיכרות ראשונית ותחושת ביטחון בכיתה
2. ב – את חוקי השיח והזכות לומר עובר
3. ב – המורה
4. ג – 33
5. ב – נותנים הד קצר או מחמאה
6. ב – בחטיבה עליונה יש קלף נוסף אחד

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – יש זכות לומר עובר
2. נכון – הן מסומנות בסמל זכוכית מגדלת ומעמיקות את התשובה
3. לא נכון – הם עוסקים בהיכרות אישית וברגשות
4. נכון – כמו משפחה מורכבת או עלייה
5. נכון – כך כתוב בדף בנושא נקודות רגישות
6. לא נכון – העיבוד מתקיים אחרי הסבב, בדקות 30-40

חלק ג' – השלמת משפטים

1. גלגל
2. עובר
3. העמקה
4. כרטיס
5. חוסן
6. תרגום

חלק ד' – התאמה

- 1 – ג (פעילות פתיחה עם שם ותנועה)
- 2 – ד (זכות לא לענות)
- 3 – א (שאלה נוספת שמרחיבה תשובה)
- 4 – ה (משימה קצרה בסוף השיעור)
- 5 – ב (מי שאפשר לפנות אליו כשקשה)

חלק ה' – כתיבה אישית

1. תשובה אישית המתארת מקור השם ומי בחר אותו
2. תשובה אישית עם הסבר קצר
3. תשובה אישית המתארת מקרה ולקח

חלק ו' – חשיבה ודיון

1. מצופה שהתלמיד יסביר שזו דרך לשמור על נוחות ורגשות של כל אחד
2. תשובה פתוחה - אווירה בטוחה, הקשבה, חוסר שיפוטיות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הבנה שזו זכות לא לענות
- כל שאלה מהרשימה מתאימה
- תשובה אישית הגיונית

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בפועל עם גלגל שמות לפני מילוי הדף
- הזכירו לתלמידים את הזכות לומר עובר גם בזמן מילוי הדף
- אפשר להשתמש בחלק הכתיבה האישית כהכנה לסבב קלפים אמיתי בכיתה

דף תרגול: קלפי שיח להיכרות ושבירת קרח

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נלמד על קלפים שעוזרים לכיתה להכיר אחד את השני בתחילת השנה.

📖 מילון קטן:

שבירת קרח	פעילות קלה שעוזרת לאנשים להכיר זה את זה
הזכות לומר עובר	אפשרות לא לענות על שאלה אם לא נוח
שאלת העמקה	שאלה נוספת שמעמיקה את התשובה הראשונה
מעגל שמות	פעילות פתיחה שבה כל אחד אומר את שמו ותנועה
נקודה רגישה	נושא שעלול לגעת ברגשות קשים אצל תלמיד או תלמידה
הד או מחמאה	תגובה קצרה וחיובית אחרי ששומעים תשובה של מישהו
נאמן חוסן	תלמיד או מבוגר שאפשר לפנות אליו כשמשהו מציק

1 חלק א' – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. למה משתמשים בקלפים האלה?

א) להיכרות ראשונית ותחושת ביטחון בכיתה ב) לבחון ידע בהיסטוריה ג) לתרגל כתיב

ד) להכין מבחן

2. מה אומרים לכיתה לפני שמתחילים?

א) את מבחן הסוף ב) את חוקי השיח והזכות לומר עובר ג) את שיעורי הבית ד) את מערכת השעות

3. מי פותח ועונה קודם?

א) תלמיד מקרי ב) המורה ג) יועצת בית הספר ד) תלמיד שסיים קודם

4. כמה קלפים יש בחפיסה לגיל הצעיר יותר?

א) 20 ב) 25 ג) 33 ד) 40

5. מה עושים אחרי שמישהו עונה?

א) עוברים הלאה בלי להגיב ב) נותנים הד קצר או מחמאה ג) מצביעים בעדה ד) כותבים ציון

6. מה שונה בין שתי החפיסות?

א) אין הבדל כלל ב) בחטיבה עליונה יש קלף נוסף אחד ג) בחטיבה עליונה אין שאלות העמקה

ד) בחטיבת ביניים יש יותר קלפים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אסור לתלמיד או תלמידה לסרב לענות על שאלה	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	שאלות העמקה מגיעות אחרי השאלה הראשונה בקלף	☐	☐
3	הקלפים עוסקים רק בלימודי מתמטיקה	☐	☐
4	שאלות על שם או מקום אהוב יכולות לגעת בנושאים רגישים	☐	☐
5	אם תלמיד נראה מוצף אפשר לפנות ליועצת או לנאמני חוסן	☐	☐
6	עיבוד במליאה מתקיים לפני סבב הקלפים	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. בתחילת השיעור עושים פעילות שנקראת _____ השמות

2. הזכות לא לענות על שאלה נקראת הזכות לומר _____

3. שאלה נוספת שמעמיקה תשובה ראשונה נקראת שאלת _____

4. בסוף השיעור התלמידים כותבים _____ יציאה

5. אם תלמיד מרגיש בודד אפשר לפנות ליועצת או לנאמני _____

6. חפיסת הקלפים לעולים כוללת קלפים מנוקדים עם _____

4 חלק ד׳ – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. גלגל השמות	___	**א.** שאלה נוספת שמרחיבה תשובה
2. עובר	___	**ב.** מי שאפשר לפנות אליו כשקשה
3. שאלת העמקה	___	**ג.** פעילות פתיחה עם שם ותנועה
4. כרטיס יציאה	___	**ד.** זכות לא לענות
5. נאמן חוסן	___	**ה.** משימה קצרה בסוף השיעור

5 חלק ה׳ – כתיבה אישית

ענו בקצרה.

1. ענו בכמה משפטים על קלף אחד מהרשימה: מה הסיפור מאחורי השם שלכם?

2. מהו הדבר הקטן שהכי משמח אתכם באמצע יום עמוס? הסבירו למה.

3. ספרו על פעם שהרושם הראשוני שלכם על מישהו התברר כלא נכון.

6 חלק ו' – חשיבה ודיון

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. מדוע חשוב שבכיתה חדשה תהיה הזכות לומר עובר? כתבו את דעתכם.

2. אילו דברים עוזרים לכם להרגיש בנוח לשתף בפני אנשים שעוד לא מכירים טוב?

כרטיס יציאה

מה זו הזכות לומר עובר?

תנו דוגמה לשאלת היכרות קלה אחת

מה עוזר לכם להרגיש בנוח לשתף בכיתה חדשה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀